

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

DI SDLB NEGERI COLOMADU

TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 PGSD



RINA PUSPITA

NIM. A510110123

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDLB NEGERI COLOMADU
TAHUN 2014/2015”**

Disusun oleh :


RINA PUSPITA

A510110123

Telah Disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapkan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta, 16 Maret 2015

Pembimbing


Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd

NIK/NIP : 050

PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDLB NEGERI COLOMADU
TAHUN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RINA PUSPITA

A 510110123

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 16 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.
2. Drs. Suwarno M.Pd
3. Dr. Samino M.M

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 16 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Rina Puspita

Nim : A 510110123

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB Negeri Colomadu Tahun 2014/2015”** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Maret 2015



RINA PUSPITA

A510110123

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagiorang-orang yang khusyu”

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah ,2: 45)

“Jangan kau kira kesuksesan seperti buah kurma yang kau makan, engkau tidak akan meraih kesuksesan sebelum meneguk pahitnya kesabaran ”

(HR. Muslim)

“Sedikit pengetahuan yang di gunakan untuk berkarya sungguh lebih berharga daripada banyak pengetahuan yang disimpan saja”

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah S.W.T atas nikmat sehat, aman serta segala rahmatNya yang telah diberikan kepada hambaNya. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

Kedua Orang Tuaku

Ibuku Pariyanti dan Bapakku Laji, terimakasih atas semangat, motivasi materil maupun moril serta doa yang setiap sepertiga malam selalu engkau lantunkan demi tercapainya keinginan dan harapan kalian. Ini hanyalah sebagian kecil bentuk rasa cintaku yang tidak akan pernah mungkin mengalahkan cinta dan kasih sayang yang kalian berikan padaku.

Kakak dan Adik-adikku

Kakakku Alen Budi Kristiawan, adikku Bayu Tri Asmoro, terimakasih atas dukungan kalian. Jauh tidak akan membuat persaudaraan kita menjadi renggang.

Sahabat-Sahabatku

Sahabatku seperjuanganku dari PGSD terutama untuk Kelas C (Cendikia, Cerdas, Cermat, Ceria) terimakasih atas coretan indah dalam hidup ini. Kisah-kisah terindah yang menggugah semangat untuk selalu belajar dan belajar akan kusimpan dalam memori yang tidak akan terlupakan. Terimakasih untuk kalian semua, semoga kita dipertemukan di masa depan nanti dengan impian yang sudah kita raih semua

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warraahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana (S-1).

Menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari segala kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr Harun Joko P., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak dan Ibu terimakasih atas kasih sayangnya yang selalu memberikan doa dalam setiap langkahku serta merawat dan memberikan kasih sayang dan hati yang ikhlas.
3. Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Samino, M.M, selaku dosen penguji yang berkenan meluangkan waktu untuk menguji skripsi peneliti.
6. Drs. Suwarno, M.Pd, selaku dosen penguji yang berkenan meluangkan waktu untuk menguji skripsi peneliti.

7. Sanyoto, S.Pd, selaku kepala sekolah dasar luarbias Negeri Colomadu Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
 8. Teman-teman PGSD angkatan 2011 terkhususnya kelas C yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu salam “ Cendikia Cerdas Cermat Ceria”
 9. Teman-teman kostku tercinta : Mb Riini Reswari, Mb Dara, Mey-mey, dan Intan. Terimakasih untuk kalian semua
 10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 11. Seseorang yang ditakdirkn untukku bersabarlah sebentar lagi kita akan bertemu di masa depan nanti. Baik-baik yaa di sana.
- Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis pribadi.

Wassalamu’alaikum warrahmatullahiwabarakatuh.

Surakarta, 16 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. KAJIAN TEORI.....	5
1. Motivasi Orang Tua	5
a. Pengertian Orang Tua	5
b. Peranan Orang Tua.....	6
c. Pengertian Motivasi	7
d. Fungsi Motivasi.....	9
e. Indikator Motivasi Orang Tua.....	10
2. Prestasi Belajar Siswa	12

a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Hal-hal yang mempengaruhi Prestasi Belajar	12
c. Fungsi dan Kegunaan Prestasi Belajar	13
d. Karakteristik belajar siswa	14
3. Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus	15
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	15
b. Perlunya bimbingan dan konseling untuk anak berkebututhan khusus.....	16
c. Motivasi dan Kebutuhan	18
d. Layanan Pendidikan Lanjutan.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi,Sampel, dan Sampling	25
D. Variabel Penelitian	27
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Teknik Pengolahan Data	34
G. Tehnik Ananlisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Penelitian	40
B. Persiapan Penelitian	42
C. Analisis Data Uji CobaAngket.....	42
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	44
E. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	46
F. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi.....	55

C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Data Guru	41
Tabel 4.2 Data Siswa.....	41
Tabel 4.3 Hasil uji validitas	43
Tabel 4.4 Hasil uji Reliabilitas	44
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Normalitas	45
Tabel 4.6 Analisis uji normalitas	45
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	46
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi hasil angket motivasi orang tua	46
Tabel 4.9 Prosentase distribusi frekuensi motivasi orang tua	47
Tabel 4.10 Data distribusi frekuensi prestasi belajar	48
Tabel 4.11 Prosentase data distribusi frekuensi belajar	48
Tabel 4.12 Hasil analisis regresi sederhana	49
Tabel 4.13 Hasil Hipotesis dan Uji t	50
Tabel 4.14 Rangkuman Koefisien Determinasi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik hitogram tingkat motivasi orang tua	47
Gambar 4.2 Grafik Histogram tingkat prestasi orang tua	49
Gambar 4.3 Letak t hitung	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Mohon Ijin Riset SD Al-Firdaus	61
Lampiran 2 Surat Mohon Ijin Riset SDLB Negeri Colomadu.....	62
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket.....	63
Lampiran 4. Instrument Angket Try Out	64
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Yang Dijadikan Sampel Tryout.....	67
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Dan Relibilitas	68
Lampiran 7 Angket Penelitian	72
Lampiran 8 Hasil Hitung Uji Linieritas	75
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa	78
Lampiran 10 Penghitungan Deskripsi Data	79
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.....	80
Lampiran 12 Hasil Hitung Analisis Regresi Sederhana Dan Uji T	81
Lampiran 13 F distribusi 5%	84
Lampiran 14 Tabel R Distribusi.....	85
Lampiran 15 Tabel distribusi untuk uji t.....	86
Lampiran 16 Dokumentasi	87
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Try out	88
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	89

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUATERHADAP PRESTASI BELMAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDLB NEGERI COLOMADU TAHUN 2014/2015

**Rina Puspita, A510110123, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Hum Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Colomadu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini meliputi anak yang memiliki kebutuhan khusus yang berasal dari SDLB Negeri Colomadu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi sederhana dan uji t dengan didahului uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis data regresi sederhana diperoleh nilai deteniinasi (R^2) sebesar 0,153 yang menunjukkan bahwa variabel motivasi orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar sebesar 15,3%, sedallgkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Sedangkan hasil perhituilgaii uji t dengan taraf signifikansi sebesar 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{table}$ yakni $2,256 > 2,045$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Colomadu.

Kata kunci : motivasi, orang tua, prestasi, belajar